Мандрівка до країни ДОБРОТИ

Інтегрований урок з української мови та основ здоров’ я з використанням інтерактивних методів

***Думай добре,роби добре – і буде добро.***

***Павло Білецький – Носенко***

**ТЕМА.** Неозначена форма дієслова. Спостереження за вживанням дієслів неозначеної форми в приказках, прислів’ях, порадах, інструкціях. Синтаксична роль інфінітива. Позитивні емоції людини.

**МЕТА:**

* + - * **навчальна**: закріпити і поглибити знання учнів про неозначену форму дієслова; формувати вміння розпізнавати неозначену форму дієслова; з ясувати синтаксичну роль інфінітива;
* **розвивальна:** розвивати мовленнєву компетентність, мислення , уміння аналізувати і робити висновки;
* **виховна:** виховувати почуття любові, доброти, милосердя до народу, до України.

**ОБЛАДНАННЯ:** підручник ( Рідна мова 4 кл.), презентація, картки для роботи в групах, підготовлена дошка, смайлики “ піктограми-настрою ”.

**Тип уроку**: комбінований

**МЕТОДИ І ПРИЙОМ**: пошуковий, творчий, інтерактивні форми роботи

**Форми**: індивідуальна, парна, групова

**ХІД УРОКУ**

І. Організаційний момент

Любі діти! У наш клас

завітали гості милі.

Привітаймо в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

ДІТИ: Ми вам раді, добрі люди,

 І вітаєм щиро Вас.

 Та запрошуєм ласкаво

 На урок в 4-А клас.

РОБОТА В ГРУПАХ. ПОВТОРЕННЯ ПРАВИЛ РОБОТИ В ГРУПАХ.

**СЛАЙД 1** *ПРОЧИТАЙТЕ РЕЧЕННЯ, РОЗ’ ЄДНАВШИ СЛОВА :*

**ПРАЦЮЙНАПОЛЕГЛИВОШВИДКОСТАРАННОЩОБКОЖНАХВИЛИНАНЕТРАТИЛАСЬМАРНО**

**ІІ Самовизначення до навчальної діяльності.**

1. *Перевірка домашнього завдання.* Вправа87( згоден, не згоден)
* Як називається розмова між вовком і чоловіком?
* Як пишеться репліка кожної особи в діалозі?

ЩОБ ПОМИЛОК НЕ ДОПУСКАТИ , ТРЕБА ПРАВИЛА НАМ ЗНАТИ.

 **Інтерактивна гра” Карусель “**

1. *Каліграфічна хвилинка.*

***ТИ ТЬ СЯ СЬ***

***СІЯТИ ДОБРО - ДОБРО І ПОЖИНАТИ.***

 Підкресліть дієслова.

1. *Мовна розминка*

**СЛАЙД 2**

* Запишіть займенник, що має 2 звука, 1 букву;
* Іменник ,у якого 7 займенників;
* Дієслово, що складається з особових займенників;
* Назву країни, у якої на початку і в кінці займенник 1 ос., одн., а посередині назва породи( маленького ) коня;

**Я, СІМ’ Я, ВИ-МИ-ТИ, Я-ПОНІ-Я.**

* Назвіть власний іменник? Що він означає?
* І ми сьогодні з вами побуваємо у країні Доброти.
1. *Робота з епіграфом.*

**СЛАЙД 3**

**ДУМАЙ ДОБРЕ, РОБИ ДОБРЕ – І БУДЕ ДОБРО.**

**П. Білецький-Носенко**

Як заклик звучать для нас слова автора. Творіть добро – і добре Вам буде, бо служити добру – це найвища цінність у житті. Хотілося б , щоб ці слова стали не тільки епіграфом до уроку, але й до Вашого життя.

ПОЕТИЧНА ХВИЛИНКА

***Читання вірша Л. Забашти «Людина починається з добра»***

Людина починається з добра,

Із ласки і великої любові,

Із батьківської хати і двора,

З поваги, що звучить у кожнім слові.

Людина починається з добра,

З уміння співчувати, захистити.

Це зрозуміти всім давно пора,

Бо ми прийшли у світ добро творити.

Людина починається з добра,

Із світла, що серця переповняє.

Ця істина, як світ, така стара, а й досі на добро нас надихає.

**ІІІ СТВОРЕННЯ ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ.**

* Які дієслова підкреслили у К. хв.?
* Яке дієслово із займенників у мовній розминці?
* Поставте до них запитання.
* Що це за дієслова?(пожинати, сіяти, вимити)

*ЯКА Ж ТЕМА УРОКУ?*

**СЛАЙД 4 .** ТЕМА УРОКУ : Неозначена форма дієслова. Спостереження за вживанням дієслів неозначеної форми в приказках, прислів’ях, порадах, фразеологізмах.
Позитивні емоції людини.

* Чому це неозначена форма дієслова?(називає дію,стан, але не вказує ні на час, ні на особу, ні на число, ні на рід)
* Як ще називають н. ф. дієслова?

**ІV Робота над розв’ язанням проблемної ситуації.**

1. *Робота з підручником.*

Вправа 90

* Де вживаються дієслова в неозначеній форм?
* Прочитайте прислів я про добро.
* Як Ви його розумієте?
1. *Робота в групах.*

**СЛАЙД 5**

Користуючись буквами алфавіту , складіть прислів’ я. Поясніть орфограми.

 6,19,2,21,7 6,12,16 ,19 21,19,2,11 22,17,12,16,19

ДОБРЕ ДІЛО РОБИ СМІЛО.

6,19,2,21,7 12,17,33 18,1,14,15,21,1,30,7 2,1,4,1,23,22,23,3,19

ДОБРЕ ІМ Я (НАЙ)КРАЩЕ БАГА…..ВО.

6,19,2,21,12 3,12,22,23,12 18,7 16,17,9,1,23,31 18,1 17,12,22,27,12

ДОБРІ ВІСТІ ( НЕ ) ЛЕЖАТЬ НА МІСЦІ.

Знайдіть дієслова. Зробіть висновок.

Ми почали урок із добрих приємних слів. Як вам стає на душі, коли звучить слово ДОБРО?

Милосердя і доброта – багатоликі. Потреба в них повсякчасна і актуальна.

МИЛОСЕРДЯ І ДОБРОТА, ЯК ДВА КРИЛА , НА ЯКИХ ТРИМАЄТЬСЯ ЛЮДСТВО.

- А що у Вас асоціюється зі сполученням слів РОБИТИ ДОБРО?

*3. Складання асоціативного куща.*

 **СЛАЙД 6**

 РОБИТИ ДОБРО( творити, допомогти,подарувати, утішити, захистити,турбуватися, співчувати, розрадити, усміхатись, урятувати, бути милосердним, поділитися)

1. *Морфемній розбір дієслова.( в групах)*

ПОДАРУВАТИ ( ТИ ТЬ – інфінітивні суфікси)

1. *З поданих слів скласти речення:*

**СЛАЙД 7**

на, уважно, собі, Олесь, та, придивлявся, мотав, вус

Зробіть синтаксичний розбір речення і дайте йому характеристику.

*6. ФІЗХВИЛИНКА*

 **СЛАЙД 8, 9**

1. *Робота з фразеологізмами.*

**СЛАЙД 10, 11 ,12, 13**

Замінити фразеологізми синонімами:

ТОЧИТИ ТЕРЕВЕНІ –

ОБВЕСТИ НАВКОЛО ПАЛЬЦЯ –

Замінити фразеологізми антонімами:

НАКИВАТИ П’ ЯТАМИ –

ЗАКАРБУВАТИ НА НОСІ –

Замінити фразеологізми фразеологічними зворотами:

БАЙДИКИ БИТИ –

НІ ПАРИ З ВУСТ

Закінчити прислів я:

ЗРОБИВ ДІЛО –

НЕ ПОМИЛЯЄТЬСЯТОЙ ТОЙ , ХТО

*Знайдіть дієслова в прислів’ ях. Утворіть початкову форму*.

 ЗРОБИВ -

ГУЛЯЙ –

 ВИСНОВОК Від дієслів в н. ф. можна утворити часові форми .

НЕ ПОМИЛЯЄТЬСЯ

Виділіть закінчення . А що ж таке – ся?

**V Робота з текстом**

**СЛАЙД 14**

Прочитай текст. Побудуй і запиши два запитання до змісту тексту.

Колись дієслова вживалися без частинки -ся.

Ся – це була одна із форм займенника себе. Цей займенник уживався у знахідному відмінку однини: вмиваю (кого?) ся (тобто себе); одягаю (кого?) ся (себе). Пізніше цей займенник з’єднався з дієсловом. Частину дієслова -ся (або -сь) назвали постфіксом, бо вона стоїть після закінчення.

*Побудуйте і запишіть два запитання до тексту*

**VI Синтаксична роль дієслова в неозначеній формі.**

**СЛАЙД 15**

Кохана матусю, дякую тобі за тепло і доброту! (безособове речення)

* Я хотіла побачити свого друга.
* Читати для нього – справжня насолода.
* У мене не було бажання ( якого? ) сперечатися.
* Олег запропонував (що?) пограти в футбол.
* Ігор прийшов ( з якою метою?) привітати друга.

 **VII Рефлексія.**

Метод « Незакінчене речення »

**VIII Домашнє завдання.**

**СЛАЙД 16**

І група Скласти правила доброти

ІІ група Скласти інструкцію « Правила поводження в комп’ютерному класі »

ІІІ група Дібрати п’ять прислів’їв про доброту і скласти вірш « Сенкан »

**IХ Оцінювання**

**СЛАЙД 17**

Протягом уроку ми виконували багато різноманітних вправ. У вас у кожного є спеціальні « піктограми настрою » - смайлики : гарний настрій, задовільний настрій і поганий настрій. Оцініть свою роботу.